

令和6年度 神戸市立伊川谷小学校 グランドデザイン

◆教育目標◆

自ら学び 共に生きる 伊川の子

① **い**きいきととりくむ子

② **か**んがえる子

③ **わ**をたいせつにする子

★めざす学校★

- いじめを許さない、生き生きと過ごせる安心・安全な学校
- 児童・教職員・保護者・地域の方々の笑顔あふれる学校
- 確かな学力の定着と豊かな心を伸ばす学校
- 子供の個々に応じたきめ細やかな支援を行う学校
- 保護者・地域と共に歩む社会に開かれた学校

★めざす子供の姿★

- 仲間を大切にし、互いに認め合い、共に高め合うことができる子
- 気持ちのよい「あいさつ」、「返事」、はきはきとした受け答えができる子
- 学ぶ意欲をもち、生きて働く「知識・技能」の習得をめざそうとする子
- 学んだこと・できることをどのように使うか考え、表現・実践できる子
- 学んだことを生かし、友達や地域とつながることができる子

令和6年度 教育重点目標

安全・安心な学校づくり	確かな学力・楽しい学	豊かな心と健やかな体の育成	家庭・地域・学校の連携
<p>○安全・安心な教育環境づくり</p> <p>① 全職員で取り組む登下校の安全指導・生活指導</p> <p>② 教育環境整備の充実（教室・校舎内の整理・整頓）</p> <p>③ 生徒指導事案における報告・連絡・相談の徹底</p> <p>○個人情報取り扱いの徹底</p> <p>① 個人情報保護の徹底</p> <p>② 情報セキュリティの推進</p> <p>○防災・防犯体制の充実</p> <p>① 防災・防犯体制の構築と児童安全管理の徹底</p> <p>② 安全点検の徹底</p> <p>③ 子供をネット犯罪の被害者・加害者にさせないための指導の充実</p> <p>④ 保護者や地域ぐるみの学校安全体制づくり</p>	<p>○確かな学力の習得</p> <p>① 学習の基礎となる知識・技能の習得</p> <p>② 「主体的・対話的で深い学び」授業づくり</p> <p>③ 個に応じた指導の充実</p> <p>④ ICT 機器の有効活用</p> <p>⑤ 教科担任制による授業の推進</p> <p>○伊川谷カリキュラムの確立</p> <p>① 教科横断的な学習についての検討</p> <p>② 児童の実態に応じた教材研究</p> <p>③ 開かれた学級づくりや授業公開</p> <p>○特別支援教育の充実</p> <p>① 校内支援体制の整備・充実</p> <p>② 特別な配慮を要する児童への支援や体制の構築</p> <p>③ 関係機関等との連携推進</p>	<p>○道徳教育の推進</p> <p>① 命の大切さ、規範意識の向上、情報モラル、人間関係力の育成・耐える力の育成</p> <p>② 特別な教科「道徳」指導の充実</p> <p>○人権教育の充実</p> <p>① 互いに認め合い、助け合い、高め合える学年・学級集団の育成</p> <p>② コミュニケーション力・人間関係スキルの育成</p> <p>○国際教育の推進</p> <p>① 互いの良さを認め合い、共に生きようとする態度の育成</p> <p>② 外国語（活動）学習推進・充実</p> <p>○健やかな体づくり</p> <p>① 新体力テストの結果をふまえた体育学習の充実</p> <p>② 体育学習を中心としたスポーツの特性に触れる機会の確保</p>	<p>○生活習慣と家庭学習の充実</p> <p>① 家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」運動や食育への取組</p> <p>② じぶん学習の習慣定着</p> <p>○学校からの情報発信の充実</p> <p>① 学校だより・学年だより・ホームページなどの充実</p> <p>② 学校運営協議会による家庭・地域と連携した教育活動の推進</p> <p>③ 学校評価（教員自己評価・児童アンケート・保護者アンケート）による学校教育活動の改善推進</p> <p>○幼保小中の連携</p> <p>① 学校間のスムーズな接続（スタートカリキュラムの充実）</p> <p>② 幼保小の連携交流推進</p> <p>○地域との連携</p> <p>① 地域と共に子供たちの成長を見守り、共有できる環境づくり</p>

